

Số: 978/KH-UBND

Vạn Ninh, ngày 27 tháng 3 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường trên địa bàn huyện Vạn Ninh

Thực hiện Kế hoạch số 1599/KH-UBND ngày 24/02/2023 của UBND tỉnh Khánh Hoà về việc triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường trên địa bàn tỉnh Khánh Hoà, Ủy ban nhân dân huyện Vạn Ninh ban hành kế hoạch triển khai Chỉ thị 08/CT-TTg trên địa bàn huyện, cụ thể như sau:

#### I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Triển khai có hiệu quả Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về công tác xây dựng văn hóa học đường. Định hướng nội dung, giải pháp tổ chức các hoạt động triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn huyện.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các ban, ngành có liên quan nhằm phát huy vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng văn hóa học đường trong thời gian tới.

##### 2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai kế hoạch sâu rộng, có hiệu quả, tiết kiệm, hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp với tình hình thực tế ở địa phương, đơn vị; lồng ghép triển khai với chương trình, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, trật tự an toàn xã hội của địa phương.

#### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

##### 1. Nhiệm vụ

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các Chương trình, Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt về xây dựng văn hóa trong trường học; tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; khơi dậy khát vọng cống hiến, nâng cao sức khỏe học đường cho học sinh, sinh viên và xây dựng xã hội học tập; nhất là các Chương trình, Đề án đã được UBND tỉnh, UBND huyện cụ thể hóa, chỉ đạo thực hiện như: Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”, Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai

đoạn 2021-2030”, Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Quyết định số 311/QĐ-TTg ngày 05/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ về Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”.

- Giáo dục, bồi dưỡng cho thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của cộng đồng các dân tộc; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam; chú trọng tổ chức các hoạt động tìm hiểu, chăm sóc các di tích lịch sử văn hóa, đền đài, nghĩa trang, các Bà mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình chính sách. Tăng cường thực hiện các giải pháp phối hợp có hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và xã hội; đảm bảo phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc giáo dục văn hóa ứng xử cho thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên.

## **2. Giải pháp**

- Tăng cường sự quản lý, chỉ đạo của các ban, ngành trong việc phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục trong công tác xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Phát huy có hiệu quả các thiết chế văn hóa hiện có phục vụ nhu cầu luyện tập thể dục thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh, sinh viên; huy động các nguồn lực để thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng văn hóa học đường; nhất là Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên theo hướng chuẩn hóa; bảo đảm đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, nâng cao chất lượng; đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và trình độ chuyên môn nghiệp vụ; đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Thực hiện rà soát, quy hoạch mạng lưới các cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện cụ thể và yêu cầu phát triển giáo dục của từng địa phương. Bảo đảm các cơ sở giáo dục đạt chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Trong đó, chú trọng việc đầu tư các phòng chức năng, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng, các công trình vệ sinh, khu vui chơi, trồng cây xanh trong sân trường bảo đảm môi trường sư phạm thân thiện, an toàn.

- Tăng cường các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học; thông tin, tuyên truyền, giáo dục về phòng chống tội phạm, phòng ngừa tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường..., giáo dục nếp sống văn hóa trong gia đình, trách nhiệm của ông bà, cha mẹ trong giáo dục đạo đức, lối sống cho con cháu.

- Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo, kịp thời tham mưu đề xuất các giải pháp phù hợp.

### III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Từ nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp, nguồn huy động, đóng góp từ các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong và ngoài huyện để tổ chức các hoạt động công tác xây dựng văn hóa học đường và các nguồn hợp pháp khác.

- Hàng năm, cân đối, bố trí nguồn kinh phí để thực hiện nhiệm vụ xây dựng văn hóa học đường theo chức năng, nhiệm vụ của từng ngành, từng địa phương.

### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

#### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các Phòng chuyên môn, ngành, đoàn thể cấp huyện và UBND các xã, thị trấn tổ chức hiệu quả kế hoạch này; là cơ quan đầu mối tổ chức công tác kiểm tra, giám sát, hướng dẫn, hỗ trợ các cơ quan, đơn vị, địa phương triển khai các nhiệm vụ được giao; kịp thời báo cáo UBND huyện và kiến nghị đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo xử lý, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai các nhiệm vụ và giải pháp của Kế hoạch theo đúng quy định pháp luật; theo dõi, đôn đốc, tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện kết quả thực hiện **theo nhiệm vụ năm học vào tháng 8 hàng năm.**

- Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018, chú trọng phát huy tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học; tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân. Kết hợp giữa dạy chữ, dạy người, trang bị kỹ năng và định hướng nghề nghiệp cho người học; giáo dục phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; thường xuyên tổ chức và chỉ đạo các cơ sở giáo dục trong huyện tổ chức các hoạt động đối thoại giữa cán bộ quản lý giáo dục, lãnh đạo các nhà trường, giáo viên với học sinh để kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng chính đáng của học sinh; phát triển cho học sinh những phẩm chất yêu đất nước, yêu con người, chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

- Phối hợp tốt với Huyện đoàn tổ chức tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh giáo dục giá trị văn hóa truyền thống, tình yêu quê hương đất nước, giá trị di tích lịch sử văn hóa địa phương.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm việc xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua nhiều hình thức phù hợp; đảm bảo công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục. Đổi mới dạy và học môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế và pháp luật, sinh hoạt Đoàn, Đội trong trường học. Xây dựng văn hóa học đường gắn với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; khơi dậy tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; giáo dục cho học sinh hình thành năng lực cảm thụ, đánh giá các giá trị văn hóa, truyền thống thông qua

các tác phẩm văn hóa, nghệ thuật; có ý thức tiếp thu, gìn giữ những giá trị lịch sử, văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Quan tâm, bồi dưỡng tâm hồn, lòng yêu nước cho thế hệ trẻ, học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm, các câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường. Tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên theo hướng chuẩn hóa, bảo đảm cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục.

- Chú trọng xây dựng mối quan hệ con người với con người; con người với tự nhiên trong môi trường giáo dục; phát huy vai trò nêu gương của người thầy, bảo đảm mỗi thầy cô giáo là tấm gương về tự học, đổi mới sáng tạo; đạo đức, lối sống, ý chí phấn đấu khát vọng cống hiến. Xây dựng môi trường học tập, sinh hoạt văn hóa, dân chủ, khơi dậy sáng tạo; bảo đảm mỗi ngày tới trường là một ngày vui; chỉ đạo đổi mới tổ chức, hoạt động của thư viện gắn với chuyển đổi số, đẩy mạnh văn hóa đọc trong các nhà trường.

## **2. Phòng Văn hóa và Thông tin**

- Chỉ đạo, hướng dẫn các địa phương sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao ở cơ sở.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo định hướng và thực hiện tốt công tác quản lý Nhà nước đối với hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục, thể thao; xây dựng và thực hiện nội dung, chương trình, hướng dẫn tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao vui tươi, lành mạnh và bảo đảm các giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc.

- Hướng dẫn tuyên truyền trên công thông tin điện tử, đài truyền thanh các xã, thị trấn về xây dựng văn hóa học đường; công tác giáo dục văn hóa học đường; tăng cường lan tỏa các giá trị tốt đẹp, tấm gương người tốt, việc tốt trong học sinh, sinh viên.

- Theo dõi và xử lý thông tin sai sự thật, thông tin xấu, độc trên không gian mạng ảnh hưởng tiêu cực đến môi trường văn hóa học đường của học sinh, sinh viên.

## **3. Trung tâm Văn hoá – Thông tin và Thể thao huyện**

- Đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, giáo dục đạo đức trong gia đình, nếp sống văn hóa, văn minh ở cơ sở; triển khai có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ”; Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng”; Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục về văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; đưa tin, phát sóng các nội dung về công tác giáo dục văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên lồng ghép trong các kênh quảng bá để thu hút sự quan tâm, theo dõi của đông đảo quần chúng Nhân dân.

- Đẩy mạnh triển khai hiệu quả các biện pháp tuyên truyền gương người tốt, việc tốt trong học sinh, sinh viên; lan tỏa các giá trị tốt đẹp, đồng thời phê phán những hành vi lệch chuẩn về đạo đức, lối sống.

#### **4. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện chính sách pháp luật về bảo vệ trẻ em; tổ chức thực hiện tốt các giải pháp tăng cường xây dựng văn hóa học đường, bảo đảm môi trường thân thiện, không bạo lực tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

#### **5. Công an huyện**

Tăng cường các giải pháp bảo đảm an ninh, trật tự xã hội khu vực xung quanh trường học. Phối hợp chặt chẽ với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục trong việc hướng dẫn tập huấn, trao đổi thông tin, tuyên truyền phòng, chống tội phạm và phòng ngừa tệ nạn xã hội; phòng, chống và xử lý tội phạm, vi phạm pháp luật xuất phát từ bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật khác liên quan đến học sinh, sinh viên.

#### **6. Phòng Nội vụ**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan để tham mưu, đề xuất hình thức khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ vào dịp sơ kết, tổng kết Chỉ thị.

#### **7. Phòng Tài chính – Kế hoạch**

Trên cơ sở Kế hoạch được duyệt, các cơ quan, đơn vị được giao nhiệm vụ, xây dựng kế hoạch, dự toán gửi Phòng Tài chính – Kế hoạch tham mưu UBND huyện cân đối, bố trí kinh phí thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước và các quy định có liên quan.

#### **8. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức, thực hiện trên địa bàn; tăng cường công tác quản lý, phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục trong công tác xây dựng văn hóa học đường; bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

- Phát huy có hiệu quả các thiết chế văn hóa hiện có phục vụ nhu cầu luyện tập thể dục thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh, sinh viên ở địa phương; bố trí kinh phí, nguồn lực để thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường. Tăng cường kiểm tra, giám sát, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm đạo đức, lối sống theo quy định.

**9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức chính trị - xã hội**

- **Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện:** Đẩy mạnh công tác phối hợp tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên, hội viên và Nhân dân tích cực tham gia công tác xây dựng văn hóa học đường. Phối hợp tổ chức triển khai hiệu quả Cuộc vận động “Ông bà, cha mẹ mẫu mực, con cháu hiếu thảo, chăm ngoan, nết nết” ở địa phương; tổ chức giám sát việc thực hiện các nội dung trong công tác xây dựng văn hóa học đường.


- **Liên đoàn Lao động huyện:** Tăng cường công tác tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử trong đoàn viên, công nhân lao động; vận động cán bộ, đoàn viên cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

- **Huyện Đoàn Vạn Ninh:** Chỉ đạo Đoàn thanh niên các xã, thị trấn triển khai tuyên truyền nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho thanh niên, học sinh, sinh viên. Tiếp tục đổi mới phương thức, mô hình hoạt động; phát động các phong trào thi đua, phong trào hành động cách mạng trong đội viên, hội viên, đoàn viên, học sinh, sinh viên; tổ chức công tác giáo dục văn hóa học đường qua hoạt động các câu lạc bộ kỹ năng sống, câu lạc bộ Cán bộ Đoàn, câu lạc bộ Tổng phụ trách Đội; chủ động phối hợp với các Phòng chuyên môn, ban, ngành có liên quan, phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong xây dựng văn hóa học đường, nâng cao nhận thức về hành vi ứng xử văn hóa cho thanh niên, học sinh, sinh viên; đảm bảo chất lượng, hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh, sinh viên và toàn xã hội.


- **Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện:** Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng văn hóa học đường cho nữ học sinh, sinh viên trong phong trào thi đua “Xây dựng người phụ nữ Việt Nam thời đại mới”, “Xây dựng người phụ nữ Vạn Ninh năng động, sáng tạo và khát vọng vươn lên”, cuộc vận động “Xây dựng gia đình 5 không, 3 sạch, góp phần vun đắp giá trị gia đình Việt Nam”; hướng dẫn, hỗ trợ xây dựng người phụ nữ Vạn Ninh có sức khỏe, có tri thức, có lối sống văn hóa, có lòng nhân hậu, năng động, sáng tạo, tích cực tham gia công việc xã hội. Tuyên truyền cho cha mẹ học sinh, sinh viên về vai trò, trách nhiệm của gia đình trong giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ cho trẻ em, học sinh, sinh viên; xây dựng gia đình văn hóa, hạnh phúc, ấm no, tiến bộ, văn minh; các thành viên trong gia đình ứng xử mẫu mực.

- **Hội Khuyến học huyện:** Phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên thông qua các hoạt động khuyến học - khuyến tài xây dựng xã hội học tập; từ đó hỗ trợ, tạo động lực cho học sinh, sinh viên trong học tập và rèn luyện tích cực.

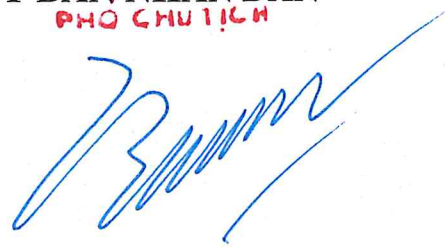
Trên đây là Kế hoạch triển khai Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn huyện Vạn Ninh. Đề nghị các Phòng chuyên môn, ban, ngành, đoàn thể thuộc huyện, UBND các xã, thị trấn căn cứ nhiệm vụ triển khai thực hiện; định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) **trước ngày 10/7 hàng năm** để tổng hợp, báo cáo theo quy định. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, Thủ

trường các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo bằng văn bản (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, tham mưu UBND huyện xem xét, cho ý kiến chỉ đạo. / 

**Nơi nhận: (VBĐT)**

- Sở GD&ĐT (b/cáo);
- Thường trực Huyện uỷ (b/cáo);
- Thường trực HĐND và UBND huyện (b/cáo);
- Như mục IV;
- Cổng Thông tin điện tử huyện;
- Lưu: VT, VX 

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Trần Ngọc Khiêm**

